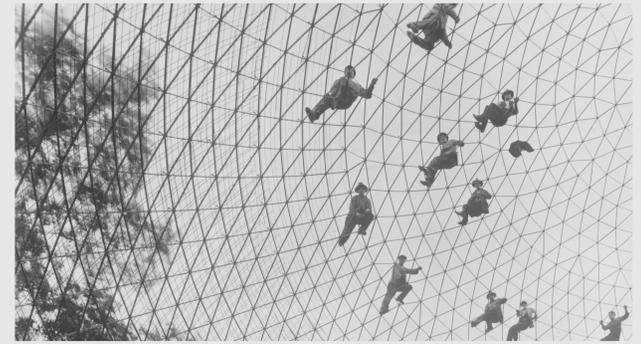


LEHRPROFIL DES LEHRSTUHLSDIDAKTIK DER GEOGRAPHIE

Prof. Dr. Mirka Dickel, Jena



Planetarium im Bau (1920)
Zuschnitt, Quelle: ZEISS Archiv

LEHRVERANSTALTUNGEN

Inhalte des Moduls GEOG 151

Die Vorlesung vermittelt an Beispielen Theoriehorizonte zur Weltbeschreibung im Kontext von Verstehen, Vermittlung und Bildung. Es werden Wandel und Kontinuität der Aufgaben und Ziele des Faches sowie aktuelle geographiedidaktische Positionen diskutiert. Theoretische Vorannahmen didaktisch relevanter Kategorien (z. B. Natur, Kultur, Medium) werden aufgedeckt und in ihrer Relevanz für geographische Bildung erörtert.

GEOG 151
Einführung in die Didaktik der Geographie
Vorlesung, 1. Studienjahr

Lernziele des Moduls GEOG 151

Sie können sich angesichts verschiedener fachtheoretischer und bildungstheoretischer Bezüge in der Fachdidaktik Geographie orientieren und positionieren. Sie verstehen, dass geographiedidaktische Vermittlungsinteressen nie voraussetzungslos sind, und sind in der Lage, Vorannahmen fachdidaktischer Bezugstheorien fallbezogen zu erkennen, zu kritisieren und anzuwenden.

Inhalte des Moduls GEOG 251

Das Seminar vermittelt didaktische und fachliche Kategorien zur praktischen Entfaltung eines geographischen Phänomens in und mit einer Gruppe. Orientiert an geographiedidaktischen Referenzrahmen werden Unterrichtsplanungen zu Lehrplanthemen erarbeitet und diskutiert. Die Interdependenz zwischen Unterrichtsgegenstand, lohnender Problemstellung, Fallbeispiel, Methode, Vermittlungsinteresse, Kommunikation und sozialem Prozess wird deutlich.

GEOG 251
Gestaltung von Geographieunterricht
Seminar, 2. Studienjahr

Lernziele des Moduls GEOG 251

Sie können die Auseinandersetzung mit geographischen Phänomenen fach- und methodenbezogen für den Geographieunterricht strukturieren. Es wird deutlich, dass geographische Phänomene nicht an sich existieren, sondern dass diese im unterrichtlichen Erkenntnis- und Vermittlungsprozess erst er- bzw. gefunden werden. Sie sind in der Lage, Unterrichtsbausteine zu planen (Einstiege, Erarbeitungs- und Sicherungsphasen, Vertiefung und Transfer) und diese kritisch zu diskutieren.

Inhalte des Moduls GEOG 351

Das Seminar begleitet das schulische Praxissemester in der Universität. Es befasst sich mit allgemeinen Regeln der Unterrichtsplanung, Reflexion, Disziplin- und Kommunikationsförderung unter Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion und bindet diese an Situationen der Praxis an. Das Seminar eröffnet Zeit und Raum für eine kritische Reflexion Ihrer Praxiserfahrungen.

GEOG 351
Praxissemester Geographie
Begleitseminar, 3. Studienjahr

Lernziele des Moduls GEOG 351

Sie kennen den Lehrplan, die Legitimationsgrundlagen des Faches und dessen curricularen Aufbau, kennen Grundsätze guten Unterrichts und Beispiele von *best practice*. Sie können unterrichtliche Schlüsselsituationen kritisch reflektieren und ihre professionelle Selbstwirksamkeit begründet einschätzen.

Inhalte des Moduls GEOG 352

Im Seminar erhalten Sie Gelegenheit über das Verhältnis von Erfahrung, Methodik und Dokumentation zu reflektieren. Zugleich wird die Bedeutung der gewählten Methodik für den geographischen Forschungs- und Bildungsprozess, insbesondere vor dem Hintergrund der Heterogenität, ausgelotet. Die Vor- und Nachteile für den Einsatz der Methode an schulischen und außerschulischen Lernorten werden kriteriengeleitet diskutiert. Das Seminar findet ggfs. als Kooperationsseminar zwischen der Didaktik und einem weiteren Bereich der Fachwissenschaft Geographie statt.

GEOG 352
Innovative Formen der Vermittlung
Seminar, 3. Studienjahr

Lernziele des Moduls GEOG 352

Sie lernen innovative Methoden kennen (z.B. Exkursion, Kartographie, geoweb, Videographie, Photographie, Zeichnung, Dialog, Rollen- und Planspiel). Sie reflektieren über deren Relevanz als Form der Vermittlung unter Berücksichtigung einer Mehrfachcodierung von Raum in der Moderne in vorbehaltlich schulischen und außerschulischen Kontexten, sowie über die Prinzipien ihrer Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung. Im Seminar wird „Raum“ in unterschiedlichen theoretischen Rahmungen zum Thema. Sie üben sich in theoretischer Mehrsprachigkeit.

Inhalte des Moduls GEOG 551

Im Vorbereitungsmodul werden Didaktische Theorien und Modelle in der Geographie, Dokumente zur Lehrplanung und zum Bildungsauftrag der Geographie (u. a. Lehrpläne, Bildungsstandards, Curriculum 2000+), Grundsätze und Praxis der Unterrichtsplanung, innovative Didaktiken (u. a. Lehren und Lernen als konstruktiver Prozess, Verständnis-intensives Lernen), Legitimation und Reflexion von Geographieunterricht thematisiert.

GEOG 551
Vorbereitungsmodul Staatsprüfung Geographie
Seminar, ab 4. Studienjahr

Lernziele des Moduls GEOG 551

Sie vertiefen Fragestellungen zum Bildungsauftrag des Faches sowie zur historischen und bildungspolitischen Einordnung geographiedidaktischer und fachgeographischer Theorien und Modelle. Sie können eine Unterrichtsreihe begründet entwickeln, planen und theoriegeleitet reflektieren. Vor diesem Hintergrund werden Sie unter Heranziehung des in §3 Abs. 3 genannten Kompetenzkatalogs der Staatsprüfungsordnung geprüft.

QUALIFIKATIONSPROFIL

Als Lehramtsanwärter/in in Jena erhalten Sie eine umfassende geographiedidaktische Ausbildung in folgenden Bereichen:

- Fachtheoretisch wie fachdidaktisch Perspektivierung von Unterrichtsgegenständen zur Auslotung geographiespezifischer Bildungsmöglichkeiten für Unterricht;
- Planung, Gestaltung, Durchführung und Reflexion von Geographieunterricht entlang allgemein- und fachdidaktischer Prinzipien;
- Begründeter Einsatz vielfältiger digitaler und analoger Unterrichtsmethoden und -medien im Hinblick auf die didaktische Herausforderung der Heterogenität.

LEHRENDE

Prof. Dr. Mirka Dickel, Lehrstuhlinhaberin
Dr. Fabian Pettig, wissenschaftlicher Mitarbeiter
Lisa Keßler, wissenschaftliche Mitarbeiterin
Sandra Deege, Diplomlehrerin (Ma/Geo), TGS Weimar
Gabriele Röhnert, Diplomlehrerin (Ma/Geo), Goethegymnasium Gera; Fachleiterin für Pädagogik, Staatl. Studienseminar Gera



KONTAKT

Lehrstuhl Didaktik der Geographie, Institut für Geographie
Sekretariat: Kathleen Liebscher
Löbdergraben 32, 07743 Jena
E-Mail: didgeo@uni-jena.de
web: www.geographie.uni-jena.de/didaktik_geo



FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA